

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

El principal objetivo de la escuela para participar en proyectos de movilidad internacional es ofrecer a nuestro alumnado, profesorado y personal no docente una formación moderna que responda a las necesidades de un mercado laboral cada vez más global y competitivo. De esta manera, la inclusión de movilidad, bien por estudios o por prácticas, promueve una serie de capacidades y competencias laborales y personales de gran valor en el mercado de trabajo y en la construcción de la cooperación internacional. Esta movilidad, dentro de un marco pactado entre instituciones, es una fuente de buenas prácticas y un recurso para la actualización de la propia institución.

Nuestra escuela, por el perfil de los alumnos y de la oferta de cursos que ofrecemos, nos centramos en tres áreas geográficas:

- * Reino Unido
- * Alemania
- * Francia
- * Quebec

El grupo objetivo de participantes es:

- *profesorado de Ciclos Formativos de Grado Superior, ciclo corto
- *personal no académico
- *estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior, ciclo corto

Las acciones que queremos desarrollar son:

- *Movilidad de alumnos de ciclo corto para estudios y prácticas y personal docente y no docente para recibir formación.
- *Impartición de Másteres conjuntos y diplomas.
- * Alianzas estratégicas entre instituciones para la modernización de los sistemas educativos

Nuestra búsqueda de socios se realiza de la siguiente manera:

- * A través de las Cámaras de Comercio de nuestra zona.
- * A través de las Cámaras de Comercio del país objeto.
- * Contactos de socios.

Tras unos primeros contactos via email, siempre hacemos una visita a la institución o invitamos al socio a visitar la nuestra para tener un conocimiento personal del socio, su realidad educativa e intereses. Para que un proyecto sea positivo, es importante compartir unos objetivos, intereses y maneras de trabajar y establecer una relación de confianza mutua.

Translation language [EN]

The main goal for our college when participating in international mobility projects is to offer to our students, teachers and staff a modern training which meets the demands of a labour market that is getting global and competitive. In this way, the option of mobility inside the courses, for studies or work placement purposes, promotes several competences and working values highly valued in the labour market and in international cooperation. These mobilities, inside an agreement between institutions, is a source of good practises and a resource for the institution improvement.

Our college, due to our students profile and courses offered, we focus on these geographical areas:

- * UK
- * Germany
- * France
- * Quebec

The target groups of our mobilities are:

- * Teachers teaching short cycles.
- * Non-academic staff
- * Students doing short cycles

The actions we would like to develop are:

- * Mobility for short cycle students for studies and placement and mobility for staff to receive training
- * Joint Masters and diplomas
- * Strategic Partnerships between partners for the modernisation of education systems.

Our search and how we choose our partners is as follows:

- * Through Chambers of Commerce in our region
- * Through Chambers of Commerce from the country we would like to find partners.
- * Contacts

After some initial contacts via email, we always visit the new partners or invite this new partner to our college to get to know them personally, their interests and motivation. For a project to be successful, we believe it is important to share the same goals, interests and practises and establish a mutual trust relationship.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Actions we would like to develop and their organisation in our institution for their implementation are:

- * Short cycle students mobilities for studies

New agreements will be signed

- * Short cycle students mobilities for placements

Something we have been doing for a long time at our school. These actions will be promoted offering, already next school year 2013-2014, French, English and German language courses and by teaching some subjects in English with CLIL methodology.

- * Teachers and non academic staff mobility to receive training.

New agreements have just been signed with new institutions to send and receive teachers.

- * Delivering Joint Masters and diplomas

We will deliver this school year the Master in Graphic Technologies together with ISEC university from Portugal and a Diploma together with the aeronautics school ENA from Quebec. These new projects will be a new area of international cooperation.

- * Strategic Partnerships between institutions for the modernisation of systems of education.

Original language [ES]

Las acciones que queremos desarrollar y su organización en nuestra institución para la implementación de las mismas será :

*Movilidad de alumnos de ciclo corto para estudios

Se establecerán acuerdos de formación con escuelas nuevas.

*Movilidad de alumnos de ciclo corto para prácticas

Una vía ya abierta desde hace años. Se potenciará la misma con la oferta de cursos de francés, inglés y alemán y la impartición de algunas materias en los cursos reglados con metodología AICLE.

*Movilidad de personal docente y no docente para recibir formación

Se acabaran de firmar acuerdos ya en marcha con escuelas de formación para, en el marco de este acuerdo, enviar y recibir a profesorado.

*Impartición de Másteres conjuntos y diplomas

Está previsto iniciar el Máster en Tecnologías Gráficas con el centro universitario ISEC de Portugal y un diploma con la escuela de aeronáutica del Quebec ENA. Estas dos experiencias serán el inicio de una nueva área de proyectos internacionales del centro.

* Alianzas estratégicas entre instituciones para la modernización de los sistemas educativos.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Salesians Sarrià is a vocational college with more than 125 years of experience in technical training. It is a reference college at local and regional level. With our participation in the Programme, we would like to become a reference college at European level, being Erasmus several actions our tools for this modernisation and internationalisation.

Under Erasmus umbrella, we would like to consolidate a catalogue course with european training supplements, in the format of studies or placements for our students and staff. These supplements will have a strong impact in the institution and directly in our students and teachers, key players in the construction of Europe.

We will contribute to the European Union´s modernisation and internationalisation and to its higher education system. The impact will be:

* Improving the quality of higher education at vocational training level, included under the second priority of the Modernisation Agenda. The quality will improve as a result of the collaboration between training centers and institutions (companies, research centers) in order to develop new contents to be included in the official curriculum of the course. In this way, we will also contribute to the fourth priority of the Agenda that mentions the needs to make the knowledge triangle work.

* Improving our students´technical competences and, consequently, their success in the labour market. This success will be an incentive for those people outside the education system to join it, increasing the number of future graduates, one of the priorities of the Agenda.

*Improving our staff´s pedagogical and technical competences. The possibility of participation in shared projects and good practises, is a professional challenge. This challenge can satisfy the needs of our teachers for research and colleges can become research centers, contributing to promote the first priority of modernisation.

Original language [ES]

Salesians de Sarrià es un centro de formación profesional con más de 125 años de experiencia en la formación técnica. Es un centro de referencia a nivel local y regional. Con nuestra participación en el Programa queremos convertirnos en un centro de referencia europeo, siendo las acciones que el Programa contempla las herramientas para esta modernización e internacionalización.

Bajo el paraguas de Erasmus, queremos consolidar una oferta de complementos formativos europeos, bien en formato de estudio o de prácticas para nuestros alumnos y personal. Estos complementos tendrán un impacto importante en la institución y directamente en la formación del alumnado y profesorado, actores imprescindibles para la construcción de la Europa del conocimiento.

El impacto que tendrá nuestra participación en el Programa no será solo en nuestros alumnos, profesorado e institución, sino que será también en el marco global de Europa, contribuyendo así a la modernización e internacionalización de la educación superior.

El impacto será:

* La mejora en la formación ofrecida a nivel de formación profesional que refleja la segunda prioridad de la Agenda de Modernización. La mejora de la formación será el impacto final resultado de la colaboración entre centros de formación e instituciones (empresas, centros de investigación) para desarrollar nuevos contenidos actuales que complementan el curriculum oficial. De este modo, se hace contribuye a la cuarta prioridad de la Agenda que menciona la necesidad de hacer realidad el triángulo formación superior-investigación-desarrollo regional

* La mejora en las competencias técnicas de nuestros alumnos y con ello el aumento de éxito de nuestros alumnos en el mercado laboral. Este éxito en el mercado laboral será un factor fundamental para incentivar a las personas fuera del sistema educativo superior a entrar en el, consiguiendo con el tiempo un aumento de graduados, prioridad para satisfacer las demandas del mercado que recoge la primera prioridad .

* La mejora de las competencias pedagógicas y técnicas de nuestro profesorado. La posibilidad de participación en proyectos conjuntos y compartir buenas prácticas, supone sin duda un reto profesional. Este reto profesional puede satisfacer las inquietudes del claustro de profesores y convertir la escuela en centros de investigación, contribuyendo a la primera prioridad de modernización.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)